

și/sau funcționarea formațiunilor de studiu în inspectoratele școlare pentru situațiile de excepție, prevăzute la art. 63, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 8 Criteriile specifice obligatorii în baza cărora se elaborează planul de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, sunt:

1. Constituirea formațiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. Constituirea claselor de început în învățământul liceal din 28 de elevi;
3. Stabilirea numărului de locuri pentru candidații de etnie romă și elevii din Republica Moldova de către inspectoratele școlare și repartizarea pe unități de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
4. Eliminarea formațiunilor de studiu cu efective sub valoarea medie prevăzută la art. 63 (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare La nivelul unităților de învățământ preuniversitar de stat din mediul urban;
5. Cuprinderea întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;
6. Cuprinderea întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal, ciclul inferior;
7. Reducerea, în mediul rural, a numărului de clase cu predare simultană și a numărului de clase sub limita minimă prevăzută de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin asigurarea transportului elevilor cu microbuzele școlare;
8. Organizarea programului „A doua șansă” în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.
9. Funcționarea formațiunilor de studiu prevăzute la art. 63 (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare se aprobă de către Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane și Rețea Școlară Națională, Direcția Generală Buget-Finanțe și Resurse Umane și Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților.

Art. 9 Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne în învățământul gimnazial, clasele cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne și pentru clasele cu predare intensivă a informaticii în învățământul liceal se va realiza ținându-se seama de baza materială existentă, personalul didactic calificat din unitatea de învățământ, pe baza analizei opțiunilor elevilor, cu încadrarea în numărul posturilor aprobat, corelat cu numărul de elevi școlarizați și cu respectarea prevederilor hotărârii Guvernului privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul în curs, respectiv cu încadrarea strictă în bugetul aprobat.

Art. 10 Pentru învățământul liceal, cifra de școlarizare pe filiere, profiluri și domenii ale pregătirii de bază, va fi propusă de inspectoratele școlare Ministerului Educației Naționale pentru fiecare unitate de învățământ de pe teritoriul județului/municipiului București, care școlarizează pe acest nivel de învățământ, pe baza strategiei formulate prin studiul precizat și criteriilor menționate.

Art. 11 (1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral), filiera tehnologică și pentru clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, filiera teoretică, se vor face numai pentru absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minim 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele clasele a XI-a/a XII-a în învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se